МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТРАХОВАНИЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Заведующий кафедрой, кафедра финансов Фалина Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах страхования

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах страхования;
- изучение, владение нормами, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;
- формирование современного представления о личном и имущественном страховании;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ объема, структуры и механизмов функционирования различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) и дает рекомендации по совершению сделок с различными активами, финансовыми инструментами

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.3 Способен охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, характеристики финансовых продуктов и услуг

ПК-1.3/Зн2 Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбором информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-2 Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов

ПК-2.1 Проводит консультирование клиента относительно содержания финансовых продуктов и услуг, осуществляет подбор подходящего продукта или услуги с учетом потребностей и финансовых возможностей клиента

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

ПК-2.1/Зн2 Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ПК-2.1/Зн3 Основы психологии общения, принципы ведения консультационной работы с клиентами, этику делового общения и технологию ведения переговоров (телефонных переговоров), а также методы работы в кризисных ситуациях

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг

ПК-2.1/Ум2 Организовывать и проводить деловые переговоры, предотвращать и улаживать конфликтные ситуации

ПК-2.1/Ум3 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов, взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса

ПК-2.1/Нв2 Навыками осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией, проведение встреч с клиентами, телефонных переговоров, проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения

ПК-2.1/Нв3 Навыками проведения мониторинга финансовых возможностей клиента

ПК-2.2 Консультирует клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов

ПК-2.2/Зн2 Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, стандарты финансового учета и отчетности

ПК-2.2/Зн3 Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, правила оформления текста соответствующих документов

ПК-2.2/Зн4 Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции

ПК-2.2/Ум2 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов, проверять правильность заполнения клиентом документов

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками проведения консультаций клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-2.2/Нв2 Навыками подготовки, проверки и анализа документов, участвующих в финансовых операциях, проверка их на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечения сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них

ПК-2.2/Нв3 Навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования

ПК-2.2/Нв4 Навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства

ПК-7 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и финансовые отношения в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроля, обеспечивать организацию финансовых взаимоотношений с контрагентами, кредитными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-7.1 Применяет нормативно-правовые акты в области бюджетных, налоговых и финансовых отношений для решения задач страхования, банковской деятельности, контроля и учета

Знать:

ПК-7.1/Зн1 Основные положения и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные, налоговые и финансовые отношения, порядок оказания финансовых и консультационных услуг, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-7.1/Зн2 Особенности правового регулирования ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение налогового, бюджетного и финансового законодательства

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 Анализировать нормативно-правовые акты и применять их положения для подготовки бухгалтерской документации, формирования отчетности и налогового планирования страховых компаний и банковских учреждений

ПК-7.1/Ум2 Интерпретировать положения нормативно-правовых актов и учитывать их при принятии решений в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 Навыками систематизации законодательных изменений и адаптации внутренних процедур предприятия под требования регуляторных органов

ПК-7.1/Нв2 Навыками работы с современными информационными системами, позволяющими эффективно автоматизировать процессы сбора, обработки и представления финансовой информации

ПК-7.3 Способен проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов, оценивать риски и последствия финансовых решений с учетом регулирования госсектора и корпоративных финансов

Знать:

ПК-7.3/Зн1 Порядок исполнения обязательств по оплате налогов, сборов и страховых взносов, возможные последствия нарушений налогового законодательства и штрафные санкции, предусмотренные Кодексом

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 Выполнять проверку корректности уплаты налогов, сборов и страховых взносов, проводить комплексный анализ рисков и последствия финансовых решений с учетом регулирования госсектора и корпоративных финансов

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 Аналитическими техниками оценки процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов, оценки рисков и последствий финансовых решений, выявления типичных налоговых правонарушений и способов уклонения от обязательств

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Страхование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	57	3	26	28	24	Экзамен (27)
Всего	108	3	57	3	26	28	24	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы страхования	**32**		**10**	**12**	**10**	ПК-1.1 ПК-1.3
Тема 1.1. Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике	6		2	2	2	
Тема 1.2. Основные понятая и термины страхования	8		2	4	2	
Тема 1.3. Основы страхового права	6		2	2	2	
Тема 1.4. Основы построения страховых тарифов	6		2	2	2	
Тема 1.5. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности	6		2	2	2	
Раздел 2. Отрасли страхования и страховые рынки	**46**		**16**	**16**	**14**	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.3
Тема 2.1. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования	10		4	4	2	
Тема 2.2. Имущественное страхование.	12		4	4	4	
Тема 2.3. Страхование ответственности	6		2	2	2	
Тема 2.4. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций	6		2	2	2	
Тема 2.5. Страховой рынок России. Проблемы и перспективы.	6		2	2	2	
Тема 2.6. Мировое страховое хозяйство	6		2	2	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.3
Тема 3.1. экзамен	3	3				
Итого	**81**	**3**	**26**	**28**	**24**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы страхования
(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1. Исторические аспекты и роль страхования в рыночной экономике.
2. Сущностные признаки страхования как экономической категории.
3. Функции страхования.
4. Формы проведения стра-хования.
5.Системы страховых отношений.

Тема 1.2. Основные понятая и термины страхования
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1.Страховые обязательства.
2.Страховое событие.
3. Страховая премия.
4. Договор страхования.

Тема 1.3. Основы страхового права
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1. Законодательное регулирование страхового дела.
2. Государственный надзор в сфере страховой деятельности.
3. Лицензирование страховой деятельности.

Тема 1.4. Основы построения страховых тарифов
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1. Методика (I) расчета тарифных ставок по массовым рисковым видам страхования.
2. Методика (II) расчета тарифных ставок по массовым рисковым видам страхования.
3. Актуарные расчеты в личном страховании.

Тема 1.5. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1.Финансовые ресурсы страховой компании.
2. Доходы и расходы страховой компании.
3.Налогообложение страховой деятельности.
4. Инвестиционная деятельность

Раздел 2. Отрасли страхования и страховые рынки
(Лабораторные занятия - 16ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 2.1. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Исторический аспект личного страхования.
2. Классификация личного страхования.
3. Страхование жизни.
4. Страхование рабочих и служащих от несчастных случаев.
5. Страхование школьников от несчастных случаев.
6. Медицинское страхование.

Тема 2.2. Имущественное страхование.
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1.Классификация имущественного страхования.
2. Страхование имущества юридических лиц.
3. Страхование имущества граждан.
4. Страхование средств транспорта (наземного, воздушного и водного)
5. Страхование грузов.
6 Страхование технических рисков.
7 Страхование предпринимательских рисков.

Тема 2.3. Страхование ответственности
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1. Понятие страховой ответственности.
2. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
3. Страхование гражданской ответственности на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности.
4. Другие виды
ответственности

Тема 2.4. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1.Сущность перестрахования.
2.Виды перестрахования.
3.Договоры перестрахования.

Тема 2.5. Страховой рынок России.
Проблемы и перспективы.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1.Понятие страхового рынка, его институциональный состав и структура.
2. Инфраструктура страхового рынка.
3. Страховой рынок России: современное состояние, проблемы и перспективы.

Тема 2.6. Мировое страховое хозяйство
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1.Страховой рынок США.
2.Страховой рынок Великобритании.
3. Страховой рынок Германии
4. Страховой рынок Франции

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы страхования

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Внутренняя система страхового рынка характеризуется управленческими переменными (лишнее исключить):

А. кадры страховой организации;
Б. страхователи;
В. конкуренты;
Г. финансовые ресурсы страховой организации;
Д. страховые услуги страховой организации.

2. Основные функции органов государственного страхового надзора - это:

А. выдача лицензий;
Б. ведение единого государственного реестра страховщика;
В. проведение экспертизы страхового случая;
Г. контроль за обоснованностью страховых тарифов;

3. Происшедшее событие или/и его последствия, предусмотренные страховым договором или законом, с наступлением которого страховщик производит выплату застрахованному лицу (страхователю, выгодоприобретатель) или иному третьему лицу - это:

А. страховой случай;
Б. страховой риск;
В. страховой ущерб;
Г. страховое событие.

4. Определяет, что бизнес-процессы страховой компании, процесс, связанный с заключением и сопровождением договора страхования будет основным по следующим причинам:

А. рамках этого бизнес-процесса определяется финансовый поток по каждому договору страхования;
Б. в рамках этого бизнес-процесса осуществляется взаимодействие с клиентом – страхователем;
В. каким будет это взаимодействие, насколько страхователь будет удовлетворен исполнением каждого этапа бизнес-процесса, во многом будет зависеть его дальнейшее сотрудничество с этим страховщиком.

5. Определите страховое возмещение, если объект стоимостью 16 000 у.е. застрахован на сумму 12 000 у.е., ущерб составил 800 у.е., безусловная франшиза установлена договором по отношению к страховому возмещению в размере 400 у.е.:

А. 200 у.е.
Б. 300 у.е.
В. 400 у.е.
Г. 600 у.е.

6. Объект застрахован по системе первого риска на сумму 100 000 ед. Определить сумму страхового возмещения, если ущерб составил 80 000 руб.

А. 80 000 руб.
Б. 100000 руб.

7. Дайте ответ в руб

Определить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности. Стоимостная оценка объекта страхования – 15 тыс. руб., страховая сумма – 3, 5 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 7, 5 тыс. руб.

8. Соответствие названия и описания способов классификации страхования.

По отраслям страхования - личное, имущественное, ответственности
по роду опасности - от огня, от стихийных бедствий, от противоправных действий третьих

лиц
по характеру выплат - рисковое, накопительное
по методу формирования страхового фонда - обязательное, добровольное

9. Соответствие названия и описания способов классификации страхования.

Аквизиционные расходы - средства для финансирования мероприятий по заключению новых или возобновлению ранее действовавших договоров страхования
вероятность страхового случая - количественная оценка возможности наступления и периодичности страховых случаев для отдельных объектов страхования источник финансирования инвестиционной деятельности страховщика

Раздел 2. Отрасли страхования и страховые рынки

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соответствие названия и описания видов страхования ответственности.

Страхование ответственности за загрязнение окружающей среды - вид страхования, связанный с компенсацией финансовых потерь третьих лиц, вызванных загрязнением окружающей среды страхователем
страхование ответственности работодателя - покрывает ответственность страхователя за ущерб жизни, здоровью и имуществу пострадавших при исполнении ими своих обязанностей, вытекающих из трудового соглашения

2. Соответствие названия и описания элементов делового оборота и инфраструктуры страхового рынка:

Рейтинг Беста - ранжирование страховых компаний в зависимости от их финансового положения (США)
государственное страхование - страхование, в котором в качестве страховщика выступает государство
оговорка Института Лондонских страховщиков - Института Лондонских страховщиков

3. Квота на суммарное участие иностранных инвесторов от общего размера уставного капитала всех зарегистрированных в России страховых компаний составляет ... %

А. 5
Б. 10
В. 15
Г. 49

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-2.2 ПК-1.3 ПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Истоки страхования.
2. Экономическая сущность страхования.
3. Функции страхования.
4. Формы страхования.
5. Перестрахование.
6. Виды договоров перестрахования.
7. Понятие страхователя и страховщика, их права и обязанности.

8. Страховое событие.
9. Страховая премия.
10. Объекты страхования.
11. Страховая сумма.
12. Страховое возмещение.
13. Понятие риска в страховании.
14. Порядок определения ущерба и выплаты страхового возмещения.
15. Условия лицензирования страховой компании.
16. Системы страховой ответственности страховщика.
17. Виды страховой ответственности.
18. Понятие « Зеленая карта».
19. Личное страхование.
20. Страхование жизни.
21. Страхование от несчастных случаев.
22. Обязательное личное страхование.
23. Обязательное имущественное страхование.

2. Вопросы к экзамену

24. Страховой тариф в личном страховании.
25. Страхование гражданской ответственности.
26. Страхование профессиональной ответственности.
27. Страхование за качество продукции.
28. Основания отказа в выплате страхового возмещения в имущественном страховании.
29. Прекращение действия договора страхования.
30. Страховой маркетинг.
31. Основные признаки классификации страхования.
32. Страховой рынок России и перспективы его развития.
33. Законодательная база страхования.
34. Обязательное медицинское страхование.
35. Добровольное медицинское страхование.
36. Особенности транспортного страхования.
37. Страхование грузов.
38. Государственное регулирование страхового дела.
39. Страховая деятельность страховой компании.
40. Коммерческая деятельность страховой компании.

3. Вопросы к экзамену

41. Страхование в зарубежных странах.
42. Страховой тариф: сущность, назначение, методики расчета.
43. Финансовый результат страховой компании.
44. Финансовые риски.
45. . Авиационное страхование.
46. Морское страхование.
47. Страхование контейнеров.
48. Страховой рынок. Основные понятия.
49. Предпринимательские риски.
50. Имущественное страхование.
51. Цель государственного регулирования в зарубежных странах.
52. Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств.
53. Страхование валютных рисков.
54. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий.
55. Страхование имущества граждан.
56. Основные понятия в страховом деле.
57. Государственный надзор за страховой деятельностью.
58. Основы управления риском страховой компании.
59. Страховая организация как субъект рынка

60. Договор страхования

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сплетухов, Ю.А. Страхование: Учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 357 с. - 978-5-16-110441-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2040/2040895.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. УЛЫБИНА Л. К. Страхование: учеб. пособие / УЛЫБИНА Л. К., Окорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 148 с. - 978-5-907758-74-2. - Текст: непосредственный.

3. Турчаева,, И. Н. Страхование: учебник / И. Н. Турчаева,, А. А. Брылев,. - Страхование - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 257 с. - 978-5-4497-4272-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/149816.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Каячева, Л.В. Страхование: Учебное пособие / Л.В. Каячева, М.Н. Черных, Г.Ф. Каячев. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 148 с. - 978-5-7638-4285-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1818/1818782.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мельник,, Н. А. Страхование: учебное пособие (опорный конспект лекций) / Н. А. Мельник,. - Страхование - Симферополь: Университет экономики и управления, 2025. - 84 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/151289.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бирюков, С. Разумное страхование. Актуальные рыночные практики: Практическое пособие / С. Бирюков. - 1 - Москва: Альпина ПРО, 2025. - 280 с. - 978-5-206-00421-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2199/2199732.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.iprbookshop.ru/ - IPRbook
2. https://znanium.com/ - Znanium.com
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
262зоо
Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
Парта - 17 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом

индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого

ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Страхование" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.